

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Конспект развлечения
«Путешествие в волшебный город»
для воспитанников старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Конспект развлечения: «Путешествие в волшебный город»

Программные задачи

1. Способствовать формированию навыков безопасности на дорогах города (где идут пешеходы, где едут машины, где переходят дорогу пешеходы, работа светофора), о видах транспорта.

Развивать конструктивные умения собирать машины из частей, ориентируясь на плоскости.

Содействовать развитию умения применять самостоятельно приобретенные знаниями в повседневной жизни.

Способствовать развитию умения воспитанников чётко выражать словами доступные им понятия о правилах безопасного движения на улице, чётко, выразительно читать стихи, определять звуки машин на слух.

Воспитывать уважение к профессии водителя (работа трудная и ответственная).

Закреплять движения детей под музыку.

Оборудование: Разрезные картинки с машинами, слайды с разновидностями машин, светофор, слайд с виражами, аудиозапись.

Ход развлечения

Дети входят под бодрую музыку в зал, где их встречает милиционер-регулировщик.

Регулировщик: Здравствуйте, дети, вы узнали меня? Кто я? (ответы)

Сегодня мы отправляемся с вами в сказочное путешествие в Волшебный город к малышам, познакомимся с жителями, посмотрим, знают ли они правила уличного движения, а если не знают, то научим их. Поехали на голубом автобусе. (Звучит песня «Автобус голубой» дети топающим шагом продвигаются и поют)

Регулировщик: Приехали. Посмотрите - ворота города закрыты, а на воротах загадки. Вы должны их отгадать, и тогда ворота откроются, (читает загадки) - Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Регулировщик: Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? (дети молчат)

Регулировщик: Знает кто, что красный свет, это значит - хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Регулировщик: Я вижу, что вы разбираетесь в правилах дорожного движения, и город перед вами открывает свои ворота (звучит музыка).

Вот и сказочный цветочный город.

В городе много разных домов, одни дома низкие, другие высокие. В одних домах люди работают, в других - отдыхают, много улиц, площадей, перекрёстков, но нет дорожных знаков, их нужно расставить.

ДЕТИ РАССТАВЛЯЮТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.

Регулировщик: Теперь можно провести машины по улицам города, не нарушая правил уличного движения (дети проводят машины)

Регулировщик: Город уснул, спит, но в городе остались шумы, давайте послушаем, о чём говорят шумы транспорта (фонограмма)

Регулировщик: Но вот город проснулся, и в нём началось движение. По дорогам помчались машины, водители внимательно смотрят за работой светофоров, читают дорожные знаки и следят за указанием милиционера-регулировщика.

Слышится голос: Мой весёлый звонкий мяч...(слышен звук аварии)

Регулировщик: Кажется авария.

Входит Незнайка.

Незнайка:

Я по улице бежал, в разноцветный мяч играл,

Вдруг какой-то самосвал на дороге помешал!

Мяч попал под колесо, лопнул, хлопнул, вот и всё!

Регулировщик:

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

А через улицу тебе поможет пройти светофор.

Незнайка: А зачем у него разные огоньки?

Регулировщик: Об этом тебе расскажут наши дети.

1 ребёнок: Чтоб тебе путь пройти опасный,

Горит и днём и ночью

Зелёный, жёлтый, красный.

2 ребенок: Наш домик - светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

3 ребенок: Самый строгий - красный свет.

Если он горит - стоп!

Путь для всех закрыт!

4 ребенок: Чтоб спокойно пошел ты, слушай наш совет:

Жди, увидишь скоро жёлтый в середине свет!

5 ребенок: А за ним зеленый свет вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

Исполняется песня «Светофор».

Регулировщик: А теперь, Незнайка, вот тебе автомобиль. Теперь ты знаешь правила уличного движения и постарайся их выполнять, смотри обязательно на работу светофора.

Игра «Цветные автомобили».

Звучит фонограмма звукового сигнала скорой помощи. Приехал доктор Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте, дети!

Правила движения все без исключения,

Знать должны зверушки, барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, пони и котята.

Зайчиха (несет зайку): Ай, ай, ай, мой зайчик попал под трамвай.

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай.

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой, маленький зайчик мой.

Айболит: Не беда, давайте-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки, и он опять побежит по дорожке.

Регулировщик: И доктор пришил ему ножки, и зайка прыгает снова,

С ним и Зайчиха-мать тоже пошла танцевать,

И смеется она и кричит.

Зайчиха: Ой, спасибо тебе, Айболит!

Ритмическая гимнастика «Автомобили».

Регулировщик: Часто за городом встречаются неровные, ухабистые дороги.

Мы их называем «крутые виражи» (показ иллюстраций). Машинам приходится с трудом их преодолевать.

Развивающая игра «Крутые виражи». Перед игрой имитация движений в воздухе руками. Рисование мелком на полу дороги (предлагается лист бумаги в виде дороги каждому ребенку). Музыкальное сопровождение. Дети садятся на стулья.

Регулировщик: Дети, кто ведёт машину? (шофёр)

Работа шофёра очень трудная и ответственная. Чтобы не было на дорогах аварий, машины приходится часто ремонтировать.

Шофёр не любит долго спать,

Чуть свет встает шофёр,

К своей работе он спешит,

Чтоб завести мотор.

Регулировщик: Работа шофёра трудна и сложна, но очень уж всем она нужна (показывает на интерактивной доске серии машин. Дети называют).

Машины сломались, их нужно отремонтировать.

Развивающая игра «Собери машину из частей».

Ребёнок: Шуршат по дорогам весёлые шины, спешат по дорогам машины, машины,

А в кузове разные ценные грузы: цемент и железо, изюм и арбузы.

Под музыку входит старуха Шапокляк.

Шапокляк: Я сегодня, ребята, так спешила, прошу извиненья, что немного запоздала, но зато приготовила такие вопросы! Ха, ха!

- Скажите, пожалуйста, где ходят пешеходы? (по тротуару).
- Где пешеходы должны переходить улицу? (по пешеходному переходу)
- Как он обозначен на дороге? (белыми поперечными линиями)
- Что помогает водителям и пешеходам на улице? (дорожные знаки, светофор, милиционер, регулировщик)
- А, если дорога широкая, и не успеешь перейти её всю, а только половину дороги?
- Как переходить дорогу, вы знаете, а где кататься на велосипеде - не знаете?
- А по дороге можно кататься? (нет)
- Регулировщик: Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основное из правил движения

Знать нужно каждому без исключения:

На мостовой не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

Шапокляк: Как хорошо, что вы всё знаете. Молодцы! А теперь покатаемся на велосипедах и самокатах. Соблюдайте все правила уличного движения.